

Teilprojekt 8: Gesundheitsbezogene Heterogenität in der Grundschule

Dieses zielt auf die Analyse und Evaluation gesundheitsbezogener Interventionen in Grundschulen in Baden-Württemberg. Im Rahmen einer Promotion werden derartige Interventionen erfasst und im Hinblick auf die Implementation und Wirkung empirisch untersucht.

Im Rahmen des Kollegs erfolgt ein intensiver Austausch zwischen den Promovierenden und eine intensive Betreuung durch die verantwortlichen Professor*innen der beiden beteiligten Pädagogischen Hochschulen. Zudem gibt es die Möglichkeit, an einem umfangreichen Qualifizierungsprogramm teilzunehmen und an gemeinsamen Publikationen und Tagungen mitzuwirken.

Bewerbungsvoraussetzungen

- Initiative Persönlichkeit mit Kommunikations- und Teamfähigkeit
- Abgeschlossenes Hochschulstudium bevorzugt mit gesundheitswissenschaftlicher Schwerpunktsetzung
- Erfahrungen im Bereich empirischer Forschungsmethoden
- Erfahrung mit dem Thema Schulen und Gesundheit erwünscht