

Teilprojekt 6: Fremdsprachenlernen mit komplexen Aufgaben im heterogenitätssensitiven Englischunterricht

Fragestellungen

In Projektphase II werden folgende Fragen fokussiert:

- Inwiefern unterstützt das in Projektphase I entwickelte Aufgabenanalyseinstrument Lehrkräfte bei der Erstellung von komplexen Lernaufgaben im heterogenitätssensitiven Grundschulenglischunterricht?
- Wie werden die von den Lehrkräften auf der Basis des Aufgabenanalyseinstruments erstellten Aufgaben im Unterricht eingesetzt?
- Inwiefern werden die Kompetenzaufgaben von den Schüler/innen akzeptiert?

Forschungsdesign und Methode

Im Vordergrund des Teilprojekts 6 steht eine Interventionsmaßnahme in mehreren Entwicklungszyklen von Gestaltung, Erprobung, Analyse und Redesign. In Projektphase II werden an fünf Schulen komplexe Aufgaben – auf der Basis des in Projektphase I entwickelten Aufgabenanalyse- und Entwicklungsinstruments - eingesetzt und hinsichtlich ihrer Akzeptanz auf Seiten der Lehrkräfte und der Schüler/innen evaluiert.

Projektphase II

Jahr 1	Schulung der Lehrkräfte mit dem in Projektphase I entwickelten Analyseinstruments, Gestaltung, Erprobung, Analyse und Redesign von Aufgaben, Einsatz von Aufgaben im Unterricht, Entwicklung von Fragebögen (für Lehrkräfte bzgl. der Akzeptanz des Analyseinstruments, für Schüler/innen bzgl. der Akzeptanz der Aufgaben)
Jahr 2	Befragung der Lehrkräfte und Schüler/innen
Jahr 3	Auswertung der Daten und Verfassen des Forschungsberichts