

## Teilprojekt 9 „Heterogenitätssensitive Politische Bildung und Wertevermittlung in der Grundschule“

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Projektverantwortlicher</b> | Prof. Dr. Helmar Schöne                                    |
| <b>Doktorand</b>               | Sebastian Link   |
| <b>Hochschule</b>              | Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd                   |
| <b>Fach</b>                    | Politikwissenschaft  |
| <b>Kontakt</b>                 | sebastian.link@ph-gmuend.de<br>helmar.schoene@ph-gmuend.de |

### *Professionalisierung von Grundschullehrkräften in der politischen Bildung unter besonderer Berücksichtigung von Lern- und Erklärvideos: Konzept – Einsatz – Wirkung*

Das Projekt beschäftigt sich mit den Gelingensbedingungen von Politischer Bildung im Sachunterricht der Grundschule. In der ersten Projektphase wurde eine Interviewstudie durchgeführt, bei der vor allem zwei Aspekte im Vordergrund standen: 1. Welche Überzeugungen haben Grundschullehrkräfte bezüglich der Politischen Bildung? 2. Wie stellt sich die Realität der Politischen Bildung und der Vermittlung politisch-demokratischer Werte im Sachunterricht der Grundschule dar?

Die Befunde der ersten Förderphase zeigen, dass eine beträchtliche Lücke zwischen normativen Bekenntnissen der Bildungspolitik zur Notwendigkeit von Demokratiebildung und auch entsprechender Rahmenvorgaben einerseits und den tatsächlich stattfindenden Bildungseinheiten zu Aspekten von Politik und Demokratie andererseits existiert. Aus der Perspektive der Lehrkräfte fehlt es neben der knapp bemessenen Unterrichtszeit u.a. auch an entsprechenden Unterrichtsmaterialien und passenden Fortbildungsangeboten.

In der zweiten Projektphase liegt der Fokus daher auf der Erstellung eines Unterrichtskonzepts zur Politischen Bildung und der entsprechenden Lehrerprofessionalisierung unter besonderer Berücksichtigung von Lern- und Erklärvideos. Auf der Mikro-Ebene wird ein Unterrichtskonzept mit Unterrichtsmaterial zur Demokratiebildung in der Grundschule erstellt. Hieran knüpft auf der Meso-Ebene die Konzipierung einer Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer für die Aus- und Weiterbildung an. Sie soll Grundschullehrkräfte bei der Professionsentwicklung im Bereich der Politischen Bildung unterstützen. Durch eine Fokussierung auf Lern- und Erklärvideos werden dabei insbesondere die Potenziale digitaler Medien genutzt.

Die Evaluation des Fortbildungskonzepts stellt das Ziel des Projektvorhabens dar. Die Studie ist als quasi-experimentelle Interventionsstudie geplant und orientiert sich am Design-Based-Research-Ansatz. Gearbeitet wird mit einem parallelen, explanativen mixed-methods-Design.